

Kankaanpään Yhteislyseon vuosi 2020-2021



Yhteystiedot

Postiosoite: PL 176, 38701 Kankaanpää

Katuosoite: Keskuskatu 28, 38700 Kankaanpää

www.kyll.fi

Rehtori Jukka-Tapio Laine, puh. 044 577 2381

Vararehtori, opinto-ohjaaja Törmä Kaisa, puh. 044 577 2386

Toimistosihteeri Lanne Susanna, puh. 044 577 2380

Kiinteistönhoitaja Marttila Juha, puh. 044 577 2636

Keittiö Järvinen Jenni, puh. 044 5772383

Terveystenhoitaja Simberg Merja, puh. 044 5773236

Kuraattori Mäenpää Johanna, puh. 044 577 2329

Koulupsykologi Korpela Mikko Juhani

Opiskelijakunnan

hallituksen puheenjohtaja Lehtinen Tuomas

Sisällysluettelo

Yhteystiedot	1
Sisällysluettelo	1
Henkilökunta	2
Tilastoja	3
Lukuvuosikatsaus 2020-2021	4
Lukuvuoden tutorit	7
Lukuvuoden opiskelijakunta	7
Ykkösluokkalaisten ryhmäytymispäivä	8
Liikkuva opiskelupaikka	8
Penkkarit 1.4.2021	9
Yhteislyseon vappurieha 30.4.2021	11
Vaihtelua tavalliseen koulutuntiin koronakeväänä	12
Lauhanvuoren maastoretki 17.5.2021	13
Vanhaintanssit 1.6.2021	14
Koulupsykologin puheenvuoro: Siitä on vaikea puhua	15
Lukiodiplomit 2020-2021	16
Stipendit	17
Tiedotuksia	18

Lisää tarinoita lukuvuoden varrelta löydät lukiomme Instagram- ja Facebook-sivuuiltamme.

Henkilökunta



Rehtori Laine Jukka-Tapio

FL, matematiikka (2010)

Opettajat

Eremenko Marika

FM, englanti

Fabig Mari

KM, erityisopettaja

Heinola Elise

FM, ruotsi

Huttunen de Carvalho, Ari

KuvO, kuvataide (2007)

Hölttä Marita

FM ruotsi, venäjä, englanti (1986)

Junnila Satu

FM, uskonto, psykologia, historia, (2015)

Kalliomäki Anne

FM, biologia, maantiede, ympäristökasvatus, (1999)

Kiviniemi Satu

KM, musiikki

Koivunen Sinikka

FM, englanti, saksa, 1A:n ryhmänohjaaja (2001)

Korvala Satu

FM, äidinkieli, ilmaisutaito, 2B:n RO (1998)

Kurunmäki Johanna

LitM, liikunta, terveystieto, 3B:n RO (1999)

Kyllönen Merja

FM, matematiikka

Lindell Irene

FM, äidinkieli, Pauliina Ruisniemen sijainen

Mäkelä Ulla Kaarina

FM, historia, uskonto, Tiina Pulkisen sijainen

Poskiparta Meri-Tuulia

HTM, historia, yhteiskuntaoppi

Rantamäki Johanna

FM, kemia, matematiikka, fysiikka, ympäristökasvatus, 2A:n RO (2004)

Rantanen Juha

LO, urheilulinja, liikuntavalmennus

Raukola Jarkko

FM, fysiikka, matematiikka, 1B:n ryhmänohjaaja (1997)

Reho Hanna

TM, filosofia, yhteiskuntaoppi, uskonto, oppilaskunnan ohjaava opettaja

Saarivirta Henri

KM, matematiikka, fysiikka, atk, 3A:n ryhmänohjaaja (2009)

Törmä Kaisa

FM, vararehtori, opinto-ohj., saksa, ranska, yhteiskuntaoppi (2006)

Uusitalo Tellervo

FM, espanja

Välimaa Marjukka

KM, resurssiopettaja

Tilastoja

Opettajia	22
Henkilökuntaa	9
Opiskelijoita	164
Yhdistelmäopiskelijoita	44

Opiskelijoiden kotikunnat

Kankaanpään Yhteislyseo Honkajoki 1 Ikaalinen 1 Jämijärvi 15 Kankaanpää 127 Karvia 7 Parkano 1 Pomarkku 1 Pori 10 Siikainen 1 <u>yhteensä 164</u>	Honkajoen lukio Kankaanpää 21 Karvia 8 Isojoki 18 Siikainen 1 <u>yhteensä 48</u>
--	--

Lukuvuosikatsaus 2020-2021

Honkajoen kunta liittyi vuodenvaihteessa osaksi Kankaanpään kaupunkia. Lukiokoulutukseen tämä ei tuonut suurta muutosta, sillä Honkajoen lukio oli toiminut Kankaanpään Yhteislyseon alaisuudessa jo kymmenen vuoden ajan. Yhteistyö on tarkoittanut ennenkaikkea opettajien ja rehtorin liikkumista oppilaitosten välillä. Nykyaikaista tekniikkaa on hyödynnetty jonkin verran, mutta enimmäkseen on vielä siirrytty aivan fyysisesti paikasta toiseen. Korona-ajan pitkät etäopetusjaksot ja niiden toteuttaminen reaaliaikaisilla videoyhteyksillä, sähköisiä oppimateriaaleja hyödyntäen ja oppimisalustoja soveltaen on osoittanut, että jatkossa yhteistyötä voidaan tehdä enemmän nykytekniikkaan käyttäen.

Honkajoen lukiolle ja Honkajoen yhteiskoululle valmistui maaliskuussa uusi koulurakennus. Opinnot ovat sujuneet varsin hyvin väistötiloissakin, mutta uusi hieno ja nykyaikainen rakennus tarjoaa paljon paremmat puitteet opinnoille. Yhteisissä tiloissa toiminta on helpompaa ja yhteistyön tekeminen on helpompaa. Onnittelut uudesta rakennuksesta!

Lukioidemme yhteistyö ja toisaalta yhteistyö Sataedun kanssa takaa alueen nuorille mahdollisuuden opiskella laaja-alaisesti ja saavuttaa vahva kelpoisuus jatko-opintoihin. Tietysti yhteistyössä on edelleen kehitettävää, tuota kehitystyötä tehdään KOPA eli Koulutus palveluna hankkeen tiimoilta. On todettava, että hankkeet kaikkiaan ovat tulleet lisääntyvästi osaksi lukiokoulutusta. Vaikka perustyö on edelleen tärkeää, saadaan kehitystyöhön varoja nimenomaan erilaisilla hankerahoituksilla.

Kulunut koronavuosi on koulumaailmassa ollut erittäin haastava; erityisesti opiskelijoille on ollut raskasta suorittaa opintojaan, mutta kyllä opettajatkin ovat kuormittuneet. Etäopetusjaksojen toistuessa kuorma on kasvanut kerta kerralla suuremmaksi. Osa opiskelijoista on selviytynyt itsenäisyyttä vaativista etäjaksoista hyvin, mutta aika monella opettajien ja opiskelutovereiden välittömän tuen puuttuminen on hankaloittanut opintoja. Kuormituksen kovuutta kuvaa, että lukuvuoden ja tämän lukuvuoden etäjaksojen pituus on ollut yhteensä lähes viisi kuukautta.

Korona-aika on vaikuttanut myös siihen, että koulun yhteiset tilaisuudet ovat jääneet vähiin. Tavallisesti luettelen lukuvuosikatsauksessa suuren määrän tapahtumia, joita lukuvuoden aikana on ollut. Nyt tuo lista olisi pitkälti peruuntuneiden tapahtumien lista. Tapahtumat ovat tärkeitä yhteisöllisyyden ja yhteishengen kannalta, tämän vuoden jälkeen sen varmasti kaikki tunnustamme. Viranomaiset, jotka päättävät varotoimista ovat asettaneet varovaisuuden etusijalle, enkä heitä siitä moiti. Useasti olisin kyllä toivonut, että päätöksiä olisi voitu oikeasti tehdä alueellisesti. Pohjois-Satakunta ei ole koko Satakunta eikä Satakunta ole Varsinais-Suomi, vaikka Lounais-Suomen aluehallinnon silmissä siltä saattaa näyttää.

Vaikka suuri osa yhteisistä tilaisuuksista peruttiin, saatiin sentään jotakin järjestettyä. Itsenäisyyttä juhlittiin maltillisesti koulun piirissä. Aiemmin syksyllä ympäristökasvatuksen abiryhmä teki perinteisen retken, johon tällä kertaa liittyi käynti Isojoen Mustasaaren keitaalla - tuolla retkellä sain itsekin olla mukana. Potkijaiset ja penkkarit pidettiin vasta kirjoitusten jälkeen. Kokemus oli mielestäni niin hyvä, että ehkä jatkossakin toimitaan näin. Vappuaattona tutorit järjestivät luokkien välisen mukavan kisatapahtuman. Vanhaintanssit pidettiin vasta tällä viikolla, näin saimme edes vähän vieraita mukaan juhlaan. Haluan tässä yhteydessä kiittää kaikkia näiden tapahtumien järjestelyihin osallistuneita. Kuten edellä mainitsin koulun yhteiset tapahtumat ovat erittäin tärkeitä.

Nyt lukukauden päättyessä voimme kaikki huokaista. Etäopiskelu ja muukin opiskelu jäävät vähäksi aikaa ja voimme nauttia alkavasta kesästä. Aivan samanlainen maailma ei korona-ajan jälkeen ole. Kuluneen reilun vuoden aikana olemme huomanneet, mitä hyvää ja kaunista löytyy aivan läheltä kotipihaa. Osaamme nyt arvostaa enemmän luontoa ja perheiden yhteinen aika on lisääntynyt. Toivottavasti osaamme pitää kiinni näistä tärkeistä asioista tulevaisuudessakin.

Marraskuussa 2019 vahvistettiin uudet lukion opetussuunnitelman perusteet. Jo vuosi sitten totesin, että perusteiden pohjalta opettajakuntamme on laatinut ehdotuksen Kankaanpään Yhteislyseon ja Honkajoen lukion opetussuunnitelmista. Opetussuunnitelman viimeistely on sekin jäänyt koronakiireiden jalkoihin. Vaikka opetussuunnitelmat viedään sivistyslautakunnan käsittelyyn vasta nyt, olemme silti ensimmäisten joukossa ainakin Satakunnassa. Uudessa opetussuunnitelmassa pyritään laajempiin oppiainerajat ylittäviin kokonaisuuksiin. Myös oppiaineen sisällä tavoitteena ovat nykyistä laajemmat kokonaisuudet. Mielestäni tämä uudistus on oikeaan osunut, sillä kurssimuotoisessa lukiossa opiskeltavat asiat helposti sirpaloituvat.

Uuden edessä toisen asteen koulutuksessa ollaan siinäkin mielessä, että ensi syksynä aloittavilla opiskelijoilla toisen asteen opinnot kuuluvat oppivelvollisuuden piiriin ja muuttuvat sitä myöten maksuttomiksi. Pidän itse kyseistä uudistusta hyvänä. Meidän alueellamme valtaosa nuorista on jo nyt suorittanut toisen asteen opinnot, eikä oppivelvollisuuden laajentaminen voi tilannetta tältä osin enää paljoa parantaa. Mielestäni on kuitenkin tärkeää, että jatkossa opiskelijoiden ei tarvitse laskea opintoja varten hankittavien materiaalien hintaa opintosuuntaansa valitessaan. Uudistus tietysti maksaa, mutta kustannusten kasvu on sittenkin vain 10 % suuruinen; opetus, kouluruoka ja koulumatka omavastuuosuutta lukuun ottamatta olleet maksuttomia tähänkin asti.

Minun aikani Kankaanpään Yhteislyseon ja Honkajoen lukion rehtorina on päättymässä. Olen saanut tehdä työtä Pohjois-Satakuntalaisten nuorten kanssa neljännesvuosisadan. Se on ollut hienoa aikaa, olen kiitollinen näistä vuosista. Uudeksi rehtoriksi on valittu Mari Fabig. Mari on toiminut Honkajoella peruskoulun rehtorina ja hoitanut sivistysjohtajan sekä lukion apulaisrehtorin tehtäviä. Hän oli keskeisesti mukana Honkajoen uuden koulurakennuksen suunnittelussa ja

toteutuksessa sekä Honkajoen ja Kankaanpään liitosneuvotteluissa ja on osaamisellaan vakuuttanut kaupungin päättäjät. Kummankin oppilaitoksen asiansa erittäin hyvin osaava henkilökunta on tukemassa Maria uudessa työssä, myös oppilaskunnat ovat aktiivisia ja aloitteellisia ja siten kehittävät koulun toimintaa. Olen tehnyt Marin kanssa yhteistyötä jo usean vuoden ajan ja olen varma, että saatte hänestä hyvän rehtorin.

Toivotan hyvää kesälomaa uusille ylioppilaille, opintojaan jatkaville opiskelijoille sekä Yhteislyseon henkilökunnalle. Loman alkaessa toivon, että te nuoret muistaisitte hauskanpidon lisäksi turvallisuuden. Te olette niin monille tärkeitä. Pitäkää hauskaa, mutta älkää tuhlatko aikaanne joutavanpäiväiseen kohellukseen.

Jukka-Tapio Laine, rehtori

Lukuvuoden tutorit



Kuvassa takarivissä Annika Koskela, Alma Jyrkiäinen, Hilda Ylinen, Eeva Heikkilä, Inka Maja, Sera Manninen
Eturivissä Iiris Lepistö, Elena Toivola, Memmu Päivike, Aida Väkiparta ja Lotta Lindell

Opiskelijakunnan kokoonpano 2020-2021



Kuvassa oppilaskunnan hallitus: Elena Toivola, Aida Väkiparta, Tuomas Lehtinen ja takana ohjaava opettaja Hanna Reho

Ykkösluokkalaisten ryhmäytymispäivä

Lukuvuoden alkaessa päästiin järjestämään turvallisesti lukiomme ykkösluokkalaisten ryhmäytymispäivä. Tässä kuva päivän tunnelmista:



Liikkuva opiskelupaikka

Koulumme jatkaa jo perinteeksi käynyttä Liikkuva opiskelupaikka -toimintaperiaatetta. Oppilaille tarjotaan välitunneiksi erilaisia liikunnallisia aktiviteetteja ja pelejä vastapainoksi tunneilla istumiselle. Tässä yksi tuokiokuva liikunnallisesta välipalasta kesken koulupäivän:



Penkkarit 1.4.2021

Koronan vuoksi penkkarit jouduttiin siirtämään huhtikuun alkuun mutta kaikesta huolimatta onnistuimme pitämään tilaisuuden turvallisesti. Pulpettiakin poltettiin montun pohjalla, vaikka kevätjää alkoi pettää abiturienttien kiertäessä palavaa pulpettia. Ensimmäisen luokan opiskelijat seurasivat tilaisuutta luokissa, jotta saimme säilytettyä turvavälit Lyseo-salissa. Perinteinen kierros kaupungin alakouluihin peruttiin, eikä karamellejä heitelty. Muuten penkkaripäivää juhlittiin yhtä riehakkaasti kuin aina ennenkin.





Yhteislyseon vappurieha 30.4.2021

Koronan vuoksi moni yhteinen tilaisuus on jäänyt pitämättä mutta tutor-opiskelijat onnistuivat järjestämään kuitenkin koronaturvallisen vappujuhlan. Ohjelmassa oli simaa ja munkkeja sekä leikkimielistä luokkien välistä kisailua Lyseo-salissa. Myös opettajilla oli oma joukkue.

Tässä muutamia kuvia hauskaista tilaisuuksista:



Vaihtelua tavalliseen koulutuntiin koronakeväänä

Toukokuun alussa oli kevään ensimmäiset hellepäivät, joten pidimme äidinkielen runotunnin ulkona. Näissä kuvissa 1B:n oppilaat lukevat nuorten runokirjaa Pää auki!



Lauhanvuoren maastoretki

17.5.2021

17.5.2021 tehtiin maastoretki Lauhanvuoren kansallispuistoon. Ryhmä ympäristökasvatuksen opiskelijoita otti vesinäytteitä Spitaalijärvellä ja mittasi järven happamuutta. Lisäksi tutustuimme kivijataan, jääkauden aikaiseen muodostelmaan, joka koostuu miljoonasta kivistä. Päivän toinen pääkohde oli metsäpeurojen siirtoistutukseen rakennettu aitaus, jossa näimme mm. tänä keväänä syntyneen peuranvasan.



Metsäpeura on Suomen luonnon alkuperäislajistoa, joka hävisi maastamme noin sata vuotta sitten. Itärajan takaa Karjalassa laji kuitenkin säilyi, ja palasi hiljalleen Kainuuseen sodan jälkeen. 1980-luvulla metsäpeura palautettiin menestyksekkäästi Suomenselän pohjoisosaan Salamajärven maisemiin, ja nyt on käynnissä siirtoistutus Lauhanvuoren ja Seitsemisen alueille. Metsäpeura LIFE-hankkeesta vastaa Metsähallitus.

Wanhaintanssit 1.6.2021

Ensimmäinen kesäkuuta koitti merkittävä päivä, kun kakkosluokkalaiset vihdoinkin pääsivät juhlimaan Wanhain Tansseja. Koko erikoisen lukuvuoden ajan oli harjoiteltu tanssiaskelia välillä paikan päällä ja välillä jopa etänä, kun oli meneillään etäopetusjakso. Lopussa kiitos kumminkin seiso, joten pääsimme nauttimaan taidokkaista askelkuvioista ja osoittamaan suosiotamme taitaville lukion kakkosluokkalaisille.



Koulupsykologin puheenvuoro: Siitä on vaikea puhua

Vaivihkaa olimme jo oppineet siihen, että yhtenäiskulttuuri on mennyt. Arvi Lind on poistunut ruudusta, kummelisketsit jatkavat elämäänsä lähinnä meemien maailmassa ja ilahduttavasti tunnustettujen elämänvalintojenkin kirjo on kasvanut ennennäkemättömän monipuolisiin mittoihin.

Kunnes pandemia pakotti meidät myöntämään, kuinka samassa veneessä sittenkin, kaikesta huolimatta, keikumme. Ja minulta se vei sanat.

Covidista, pandemiasta, poikkeustilasta on nimittäin mielestäni erittäin vaikea puhua.

Pintatasolla se on täydellinen small talkin aihe:

”Mites sulla on mennyt koronan aikana?” tai ”Mites oot jaksanut näiden rajoitusten kanssa?”

Kunnes, pala kerrallaan, olen huomannut kuinka valtavan moninaisia ja yksilöllisiä kokemuksia kuluneiden puolentoista vuoden tarinoihin mahtuu.

Kauneimmillaan tämä kokemusten rikkaus on auttanut ymmärtämään paremmin sitä, miten erilaisia elämäntilanteita, toiveita ja pelkoja meillä ihmisillä on. Pahimmillaan tämä on rikkonut ystävyyssuhteita ja saanut hiljenemään silloin, kun olisi ollut tärkeää ihmetellä ääneen, uskaltaa olla utelias.

Tämä on minun, reilun kolmekymppisen kuplani kokemus. Sitä, millä kaikilla tavoin korona on vaikuttanut tämän ajan lukiolaisten elämään, voin vain arvailla. Täältä ulkokehältä nostan kuitenkin hattua sille, että elämänsä kevättä elävä sukupolvi on halunnut laittaa maskin kasvoillaan, ja asettaa yhteisön edun omien tarpeiden rinnalle. Se on epävarmuuden jatkuessa äärimmäisen haastavaa. Se on varmasti myös sukupolvikokemus, jota harva osasi odottaa ja mistä toisenlaisissa olosuhteissa nuoriksi aikuisiksi kasvaneilla ei yksinkertaisesti ole aikaisempia kokemuksia.

Toivon, että muistat tämän ajanjakson ainutlaatuisuuden hetken – ja annat tämän jälkeen keuhkojen täyttyä ilmasta, sitten taas tyhjentyä ja tarkennat katseesi kohti sinulle tässä hetkessä arvokasta elämää.

Koulupsykologi Mikko-Juhani Korpela

Ps. Tästä piti tulla ”tsemppausteksti”, mutta en osannut tsempata muuten kuin toteamalla tilanteen omasta näkökulmastani. Toivottavasti sinulla, hyvä lukija, on myös keinoja valoisia puolien muistamiseen koronatoimien keskellä. Suosittelen ensiavuksi sarjamaratoneja, vegaanijäätelöä ja törkeitä meemisivustoja. Hyvää kesää!

Lukiodiplomit 2020-2021

Musiikin lukiodiplomi: Sara Männistö

Musiikin diplomi on näytesalkku, jonka suorittaminen on osoitus erityisestä harrastuneisuudesta ja musiikillisesta erityisosaamisesta. Sen perustana on opiskelijan koko lukioaikainen musiikinopiskelu. Lukiodiplomi voi olla näytesalkku lukio-opintojen osana toteutetusta musiikkiprojektista tai se voi olla näytesalkku lukioaikaisesta musiikkitoiminnasta.

Liikunnan lukiodiplomi: Heidi Heikkilä ja Nora Riitaoja

Liikunnan lukiodiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan fyysisestä toimintakyvystä (liikuntakykyisyys), liikuntatiedoista (liikunnan tutkielma), harrastuneisuudesta tai erityisosaamisesta sekä yhteistyötaidoista. Lisäksi arviointikohteina ovat opiskelijan taito pohtia jonkun urheilulajin ja yleensä liikunnan merkitystä elämässään sekä taito analysoida omia liikunnan oppimisprosessejaan lukiokoulutuksen aikana. Lukiodiplomin suorittaminen antaa lisäpisteitä useita liikunta-, terveys- ja kasvatusalan jatko-opintoja varten.

Stipendit

Harri Anni 3B	Jämijärvi
Heikkilä Heidi 3B	Vuokko-apteekki
	Psykologia-lehden vuosikerta
Huttula Roope 3A	Oppilaskunta
Jokinen Elli 3B	LC-Keskusta
Järvinen Veera 3A	Taideyhdistys
Kiuru Soile 3B	Parkanon säästöpankkisäätiö
	Oppilaskunta
	Svenska kulturfonden
Koskensalo Karoliina 3A	Oppilaskunta
Lähteenmäki Juho 3A	LC-Kankaanpää
Lähteenmäki Kiia 3B	Sverigekontakt i Finland
Meriläinen Enni 3A	LC-Kankaanpää
Mäkelä Alex 3A	Länsi-Suomen Osuuspankki
Männistö Sara 3B	Keskus-apteekki
	Oppilaskunta
	Pro Musica -mitali
Niiniharju Julia 3A	Svenska kulturfonden
	Kankaanpään seurakunta
Palojoki Milja 3A	Kankaanpään Yhteislyseo
Pakkala Sanniina 3B	Svenska kulturfonden
	Parkanon Säästöpankkisäätiö
Riitaoja Nora 3B	Kankaanpään Yrittäjät
Saloharju Eveliina 3B	Vatajankoski
Santahuhta Tea 3B	LC-Kankaanpää
Toivola Elias 3A	Vatajankoski
Tuomiluoma Sanni 3B	Kankaanpään Yhteislyseo
Uusitalo Eeli 3A	Promeco Group Kankaanpää
Viitanen Janina 3B	LC-Siikainen
Luokkastipendit	
Harju Heta 1A	
Peltonen Sonja 1B	
Lindell Lotta 2A	
Ranta Pedro 2A	
Peltomäki Sonja 2B	

Tiedotuksia

Uusintakuulustelu on tiistaina 8.6.2021 klo 12-14.

Korotuskuulustelu on torstaina 10.6.2021 klo 12-14.

Molempiin ilmoittaudutaan google forms -lomakkeella. Linkki siihen tulee Wilmaan.

Syyslukukausi alkaa keskiviikkona 11.8.2021 klo 9.00.

Joululoma alkaa 23.12.2021.

Syksyn 2021 ylioppilaskirjoituspäivät:

ma 13.9.	äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
ke 15.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 17.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 20.9.	toinen kotimainen kieli: pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 21.9.	matematiikka: pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 23.9.	uskonto, elämänskatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
pe 24.9.	äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe, suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 27.9.	vieras kieli: lyhyt oppimäärä
ke 29.9.	saamen äidinkielen koe

Vuosikertomuksen laativat Marita Hölttä ja Satu Korvala.